

附件 1

磨课内容

（一）教学设计。课程教学设计科学合理，需基于“学生中心、成果导向、持续改进”OBE理念，体现培养方案中的毕业要求支撑培养目标，课程目标支撑毕业要求。教学设计方案（模板）见（附件2）。

（二）教学内容。坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观；内容充实，理论联系实际，把学科前沿的新理论、新成果引入课堂教学；认真执行教学计划，与教学日历相符；课程内容与思政元素有机融合，突出课程思政与思政课程协同育人。

（三）教学方法。体现以学生能力培养为中心，注重开展启发式、参与式、讨论式、项目式、互动式等教学，强调因材施教，选择适合于课程类型、适合教师教、学生学的有特色的教学方法；能够充分采用现代教育技术辅助教学，形式丰富。

（四）教学态度。站立讲课，仪表得体，举止大方；治学严谨，备课认真；上课不迟到早退，用普通话教学；讲课有激情，有感染力。

（五）教学基本功。内容娴熟，阐述精练，条理清晰，观点明确；板书工整、布局合理；能用语言、手势、表情调动学生听课兴趣和情绪，课堂气氛活跃，秩序井然。

（六）教学效果。学生认真听讲，注意力集中；情绪饱满，精神振奋，学习热情高；能积极参与教学过程活动，师生互动良好。

（七）教学资料。教学大纲、教案、教材、教学日历、教学课件、学生点名册等教学基本文件齐全，相关内容填写准确、科学、规范。

附件 2

四川传媒学院磨课计划安排表

教学单位（盖章）：

负责人签字：

序号	课程号	课程名称	磨课章节	磨课教师工号	磨课教师姓名	磨课日期	磨课地点
示例	55131102	舞蹈概论	舞蹈的艺术特性	XXXXXX	XX	2024. 3. 20	A1-215
1							
2							
3							

附件 3

四川传媒学院磨课教学统计表

教学单位（盖章）：

负责人签字：：

序号	姓名	磨课环节评分 (满分 75 分) (从高到低排序)	教学设计方案环节评分 (满分 25 分)	单位意见 (是否同意过关)
示例 1	张三	71	22	同意
示例 2	李四	68	20	同意
示例 3	王五	50	11	不同意
1				
2				
3				

附件 4

XX 学院磨课活动总结

一、“磨课”活动的组织安排、检查落实情况

二、磨课过程中的经验与案例

三、问题及整改方案

（一）存在问题

（二）整改方案